



التقرير الختامي لمشروع أمومة



جمعية رائدة

جمعية نسائية اجتماعية تم تأسيسها بالقرار الوزاري رقم (١١٤٤٨) في ٢٤ / ١ / ١٤٣٨هـ والمسجلة بوزارة العمل والتنمية الاجتماعية رقم (٨٢٨) وتاريخ ٢٤ / ١ / ١٤٣٨هـ ومقرها خميس مشيط.



جمعية رائدة
النسائية الاجتماعية

الرؤية



الريادة في البناء التخصصي للمرأة.

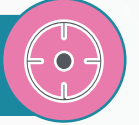
الرسالة



بناء المرأة اجتماعياً، وتربوياً، وفكرياً، بمؤسسية احترافية،
وشراكة فاعلة، وبرامج نوعية جاذبة.

جمعية الرائدة

الأهداف



- ١) التهوض بمستوى المرأة في شتى المجالات الدينية والتربوية والاجتماعية والصحية.
- ٢) تدريب وتأهيل الفتيات السعوديات لأكسابهن مهارات تساعدن على توفير مصدر رزق لهن.
- ٣) تقديم برامج الأمومة والطفولة.
- ٤) إقامة الندوات الثقافية، والدورات التطويرية، والملتقيات التوعوية، لتكون المرأة قادرة على تحمل مسؤولياتها كاملة.



جمعية الرائدة
النسائية الاجتماعية

مشروع أمومة



تدريب مدربات معتمدات على حقائب الأم المربية؛ تماشياً مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في تعزيز دور الأسرة حيث أشارت إلى: (الأسرة هي نواة المجتمع، حيث إنها تمثل الحاضنة الأولى للأبناء، والراعي الرئيس لاحتياجاتهم، والحامي للمجتمع من التفكك. ولعلّ أبرز ما يميّز مجتمعنا التزامه بالمبادئ والقيم الإسلامية، وقوة روابطه الأسرية وامتدادها، مما يحثنا على تزويد الأسرة بعوامل النجاح اللازمة لتمكينها من رعاية أبنائها وتنمية ملكاتهم وقدراتهم) وتمكيناً للبيئات الاجتماعية والتعليمية في كافة مناطق المملكة من تقديم برامج تخصصية، لتأهيل الأمهات على الدور التربوي المنشود.

مشروع أمومة

الرؤية



أمهات قادرات على إعداد جيل لدية قيم تمثل هويته الشرعية ،
ليكون قادراً على التعامل الصحيح والموزون مع متغيرات العصر ،
من خلال فريق عمل احترافي و حقائب تدريبية محكمة

الرسالة



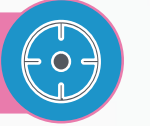
تأهيل الأمهات معرفياً ومهارياً في المجال التربوي، لتمكينهن من
القيام بدورهن الأسري من خلال تقديم برامج تدريبية تربوية
وتخصصية



مشروع أمومة



الأهداف



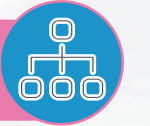
الهدف الوصول إلى تثقيف ١٠٠,٠٠٠ أم في أساليب التربية مع أبنائها

الفئة المستهدفة



الأمهات

الهيكل التنظيمي



- مديرة مركز التوطين:

- مشرفة المشروع:

أ.فاطمة المالكي

أ.عائشة السفياني



تنفيذ
المشروع

ما قبل البدء

اجتماع دراسة خطوات تنفيذ مشروع أمومة في جمعية رائدة



٤ (أربع)

عدد الأعضاء

نتائج الاجتماع

- تحديد آلية التعاون مع جمعية الشقائق لتنفيذ المشروع
- تحديد آلية استقطاب المدربات.

نتائج الورشة

تحديد مشرفة المشروع في الجمعية وتكليفها بمهام تنفيذ ومتابعة المشروع.



نتائج
المشروع

المشروع بلغة الأرقام

نسبة نجاح المشروع	عدد المدربات	عدد المستفيدات	عدد المنتجات المعرفية	عدد بيئات التنفيذ	عدد المدربات اللاتي نفذن	عدد الدورات
٩٨%	٢٢	١٥٦٩	٦	٦ بيئات تكرر التنفيذ في بعض البيئات ٣ مرات	١٢	١٣





لقاء فن التعامل مع المراهقين

برنامج أمومة

اللقاء يشمل

- 1 معرفة خصائص مرحلة المراهقة
- 2 بناء شخصية المراهقين
- 3 التعامل الإيجابي مع مشكلات المراهقين

الأستاذة/ سليمة القرني

الفئة المستفيدة: أمهات وتربويات

من ١٢ ساعة تدريبية

من ١٤٤٣/٨/٢٥هـ إلى ١٤٤٣/٨/٢٧هـ

عبر الزوم ٠٥٥٥٧٥٩٨٧٠

من الساعة ٧ مساءً إلى الساعة ٩ مساءً

شركاء النجاح



فن التعامل مع المراهقين

تقدم جمعية مطمئنة بمنطقة عسير برنامج بعنوان:

تقديم الاخصائية النفسية :
نورة غنوم

ضمن برنامج فهم

يوم الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٤هـ

الساعة ١٠م - ١٢ص

الفئة: الامهات

ابها- المنسك-مقابل سوق الراية

0502833030 mol2033



فيحي نفسك في قوة العلاقة مع أولادك المراهقين من خلال "٢٥" قاعدة لتحسين العلاقات الإنسانية.

م	قاعدة التعامل مع المراهقين	نعم (2)	حدها (1)	لا (0)
1	اعامل اولادي المراهقين باحترام وتقدير.			
2	أشعرهم بأهميتهم. وأسلم عليهم وأخطئهم باسمائهم.			
3	أبحث عن الجانب الجيد فيهم وأركز على العلاقات وليس الشخصيات.			
4	أتعامل الأمور البسيطة لديهم وأتغافل عنها.			
5	أشجعهم على أن يتحدثوا عن أنفسهم وأهتم بهم.			
6	أقيم علاقاتي معهم وفق مبدأ (أنت تفوز - وأنا أفوز) في العلاقة المشتركة بيننا.			
7	أسهي لهم ولا أقاطع أثناء الحوار. وأركز معهم وأهم ما يُقال جيداً.			
8	أصحح أخطائهم بشكل غير مباشر. وأساعدهم على حفظ ماء وجوههم.			
9	أتجاوز عن الماضي ولا أستحضر أخطائهم السابقة والشكاوى القديمة ضدّهم.			
10	أئن على من أحسن علماً باعتدال ودون مبالغة. والنصح المصيء سراً دون لوم وتفريع.			
11	أنسب الفضل لأهله في جميع الأحوال.			
12	أتحكم في انفعالاتي ولا أفقد أعصابي أبداً.			
13	أعترف بأخطائي وأعتذر لمن أخطأت في حقّه.			
14	أمنح من أخطأ في حقّي الفرصة في إعادة العلاقة الإيجابية.			
15	أعرض أفكارتي ومباراتي وتجاري الملائمة لهم.			
16	أتحدث بإيجابية عنهم. وأتجنب الانتقاد العلني لهم.			
17	أحافظ على أسرارهم.			



بناء القناعات والأفكار عند المراهقين

- إذا تغيرت قناعاته وتغير فكره وبني فكره بشكل سليم، تغير هو تبعاً لهذا، وتأثرت شخصيته بهذا التغير.
- من أهم القناعات التي يجب الاهتمام بها هي المبادئ والقيم.
- ما أكثر ما نسمع كلمات مثل: مستحيل، وصعب، ولا يمكن، وما أعرف، وما أقدر، هذه الكلمات التي لا تصف الواقع بل تصف واقع قائلها وطريقة تفكيره.
- فلا مستحيل إلا ما كان سنة كونية تجري في كل زمن وعلى كل بشر.
- إن مساحة الممكن تتسع كلما تعلمنا أكثر وجربنا أكثر وحاولنا أكثر.



مصطلحات مهمة حول الذات عند المراهقين

4	3	2	1
تقبل الذات	الثقة بالذات	توكيد الذات	تقدير الذات
يقصد به أن تتقبل شكلك وعقلك وقدراتك وأسرتك وطروفك وترضى بها.	يشعر بقدرته على فعل أمر ما، وإيمان كامل بالقدرات وأنه قادر على صنع ما يريد.	يقصد به أن تقول وتفعل ما تؤمن به فتعبر بأفعالك وأقوالك عن مشاعرك وأفكارك وأرائك.	يقصد به رأيك في ذاتك وشعورك بقيمة دون الحاجة للنجاح في شيء أو اللثناء من أحد، فالعمل من أجل لثاء الناس هو وجه من وجوه انخفاض تقدير الذات.

أثر الأفكار على السلوك

التجربة الأولى: في إحدى التجارب وضع دب كبير في شبك يحيط به فكلما سار الدب ٥ أمتار إلى اليمين اصطدم بالشبك وقد كان الشبك موصولاً بالكهرباء وظل على هذه الحال أياماً وأسابيع. وبعد مدة أزيل الشبك، ولكن الدب مازال يسير (٥) أمتار لليمين ويتوقف، ثم إلى اليسار ويتوقف، أين كان الشبك يا ترى؟ كان في عقله.

التجربة الثانية: في إحدى التجارب على حوض للأسماك، حيث قسم الحوض إلى نصفين: نصف وضعت فيه بعض الأسماك الصغيرة، والنصف الآخر وضعت فيه سمكة قرش مفترسة، ووضع حاجز في منتصف الحوض حاجز زجاجي شفاف. وبعد فترة قطع عن سمكة القرش الطعام، فآثار الجوع حفيظها، وحاولت الوصول للأسماك الصغيرة ولكن بلا جدوى، فقد كانت تصطدم بالحاجز وتكررت المسألة مرة ثلثي أخرى حتى تعبت واستسلمت للجوع والإرهاق، وعندما قام العلماء بتزع الحاجز وبدأ السمك الصغير يقارب منها ولكنها تسبح ثم تسبح وتتوقف عند مكان الحاجز حيث كانت تحاول وتفشل؟ سبحان الله أين كان الحاجز؟ قطعاً في عقلها.

كم هي المعوقات التي تسكن في عقولنا وتتغذى عليها نفوسنا وتتحكم في حياتنا!!!



الأعراض الجسدية للاضطرابات النفسية



أسماء بعض المستفيدات

الاسم	م
خضراء هادي عايش	١
وفاء عبدالرحمن القحطاني	٢
نورة ملهي الشهراني	٣
هجداء مريع عسيري	٤
زهراء الزبيدي	٥
نوره مسفر الاسمري	٦
سارة ذياب العمري	٧
عيدة محمد	٨
حليمة ابراهيم عسيري	٩
عهود سعد الاحمري	١٠
عائشة الشهراني	١١
فاطمة مسفر الاسمري	١٢
نوره محمدا احمد	١٣
سحر فتحي	١٤
فاطمة علي الحفظي	١٥
جميله موسى المازني	١٦
غرسه علي العمري	١٧



تفاعل المشاركين

H to Hosts and Panelists

H

يتمسك الفرد بحقوقه الشخصية المشروعة وأن يعبر عن معتقداته الذاتية المشروعة وأفكاره ومشاعره بطرق مناسبة ، وهو أيضا أن يحاول الفرد بطرق للسلوك التوكيدي أن يعبر عما يشعر به او ما يفكر به دون محاولة السيطرة على الآخرين أو التقليل من شأنهم او التحكم بهم أو إهانتهم .

إيمان عيدروس to Everyone

ع!

تمسك الفرد بحقوقه وأفكاره

H to Hosts and Panelists

H

وقدرة الاشخاص على التعبير المناسب

نعم

ح حصه to Everyone

ح

ان المراهقين ممكن ان يخرج منهم مالا يتوقع من نجاح والوصول الى المراتب العليا ولا يستهان بقدراتهم ابدا

فاطمة علي محمد القرني to Everyone

فع

من نهج النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يستغل قوه الشباب وفتوتهم وحماسهم في تكليفهم بالمهام والواجبات الدينية فكلفهم بقيادة الجيوش وهم صغار في السن

وكان يحرص على دمجهم مع قدوات صالحة لانشاء جيل صالح نافع لدينه ونفسه ومجتمعه

ميمونة عباس حسن اليافعي to Everyone

مع

نربيهم على تحمل المسوليه وان نغرس فيهم حب الدعوة و نشر الإسلام والأمر بالمعروف

Rania Walid to Everyone

RW

كان عندي صديقة وكنت فاكراها محترمة وطلعت سيئة ومش محترمة وبتتكبر عليا علي الرغم انها مش بتجيب الحاجات الي بتقولي عليها وانا كنت بتأثر بيها بس الحمدلله انا بعدت عنها

عائشه زميع to Hosts and Panelists

عز

الرسول صل الله عليه وسلم ولى اسامه بن زيد ع معركه وهو عمره ١٧ اسنه هذا من باب اعطاء الثقة واعطاء مهام والمهمه تزيد الثقة

نورة ظافر احمد ال مطير to Everyone

نظ

ولدي الصغير البالغ من العمر ١٧ عاما عندما تقاعدت من العمل كان هو مؤنس وحدتي بعد ان اصبحت بصدمة نفسية وكان دائما يحرص على الحديث معي والمزح معي غير عن باقي الأسرة رغم انهم موجودين فكان هذا الولد افضل مثال لصداقة الابن مع أمه حيث انتشلي من وحدتي ومن حالتي النفسية حتى عدت الى سابق عهدي وعادت حالتي النفسية احسن ماكانت عليه الحمد لله

الانطباعات عن المشروع

+966 59 732 3108 ~ ام ع...م

شكراً جزيلاً لكم على ما
انجزتم وما قدمته الاستاذة
طرفه من معلومات مهمه
وقيمه وهادفه في فن تعاملنا
معا ابنائنا المراهقين في عصر
بات فيه كل شيء مغري من
اهمها وسائل التواصل
الاجتماعي تعلقنا واستفدنا
وباذن الله سنطبق ونفيد بما
تعلمنا غيرنا ومن حولنا
حذاكم الله خير الجزاء

م ١٠:٣٢



م ١٠:٣٢ نعمنا

ح

الدورة رائعة، والاستفادة منها كبيرة أشكر
الاستاذة سليمي على هذه الدورة ومقدرين
مجهودك الرائع
لقد تميزت به هذه الدورة عن غيرها أنها لا
تعطي معلومات وإنما فتحت لنا أفق نستطيع
من خلاله أن نطلق بقوة.
جزيت خيراً

+966 50 232 0061 ~ سيد...

نشكركم على مجهوداتكم
وبارك الله في سعيكم ونتمنى
أن لا تنقطع هذه المبادرة
فقد استفدنا كثيراً ونسأله
سبحانه وتعالى أن يديم علينا
نعمة العلم ويوفقنا للعمل

م ١١:٠٤

+966 50 954 6873 ~ متوفر

دورة رائعة بروعة من قدمتها
انا كما أم استفدت معلومات
لم انتبه لها إلا من خلال هذه
الدوره نقاط من ذهب
سأل الله لك وكل من.

ركت هذه الدوره السعاده
والتوفيق في الدنيا والآخرة



... جمعية الرائدة النسائية الاجتماعية @raeedah134

رغبات الأطفال بين (نعم)، و(لا) .. !
#أمومة

جمعية الرائدة النسائية الاجتماعية أمومة

شركاء النجاح

2:11 ٤٥ من المشاهدات

RAEEDAH134 0555759870

Twitter for Android · ٦:١٣ م ١١ نوفمبر ٢٠٢١

... جمعية الرائدة النسائية الاجتماعية @raeedah134

متطلبات النمو في مرحلة الطفولة تكفل تشكيل أساس الشخصية للطفل
#أمومة

أمومة جمعية الرائدة النسائية الاجتماعية

أهم مطالب النمو في مرحلة الطفولة المبكرة من الولادة إلى ٣ سنوات

01	تعلم الكلام والقدرة على التفاهم مع الآخرين
02	تكوين مفاهيم بسيرة عن العالم الطبيعي والاجتماعي
03	تعلم ضبط الإخراج
04	تعلم التمييز بين الصواب والخطأ
05	تعلم المشي
06	تعلم الارتباط بين الآباء والإخوة والأخوات

شركاء النجاح

الانطباعات عن المشروع

عنوان المشاركة: عزسة ماري علي العجيري
 بعد مشاركتك لنسخ الفيديو
<https://www.youtube.com/watch?v=5w3j4j4j4j4>

التعاون مع أفراد مجموعتنا:

تستعين أدناه خيارات سلبية تعالج من بعض الآراء والأصوات للأولاد المراهقين وذلك: اقرأ سديتاً في شوسيه
 بالتعاون مع دكتلك.

بدي الرما على تسمية المراقب تم بدلها بعبارات إيجابية من خلال التحقيق العملي.

م	خيارات سلبية	الأثر السلي	خيارات إيجابية بديلة
1	التركيب بصرف القرانك	سكني (تتلمذت)	عزسة المحترفات استلمت
2	من طاعة الشمس اليوم		✓
3	ولنا أكرهك		
4	أنت كبير وشوي كذا		تجارتك تفرحك إنس
5	أنت لا تعلم كما عانيت أنا		
6	أنت ممنوع من الخروج		
7	أنت كسول وما عندك فائدة		

؟

(٤)

عنوان المشاركة: عزسة ماري علي العجيري
 بعد مشاركتك لنسخ الفيديو
<https://www.youtube.com/watch?v=5w3j4j4j4j4>

التعاون مع أفراد مجموعتنا:

اذكري مفهوم مرحلة المراهقة وأهميتها؟

الافتقار من النصح الجسدي
والعقلي والنفس والاجتماعي

(٢)

عنوان المشاركة: عزسة ماري علي العجيري
 بعد مشاركتك لنسخ الفيديو
<https://www.youtube.com/watch?v=5w3j4j4j4j4>

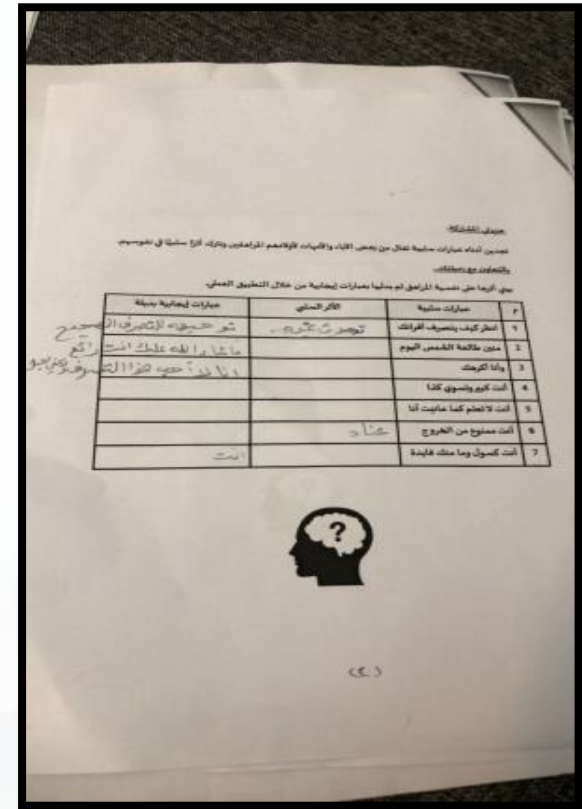
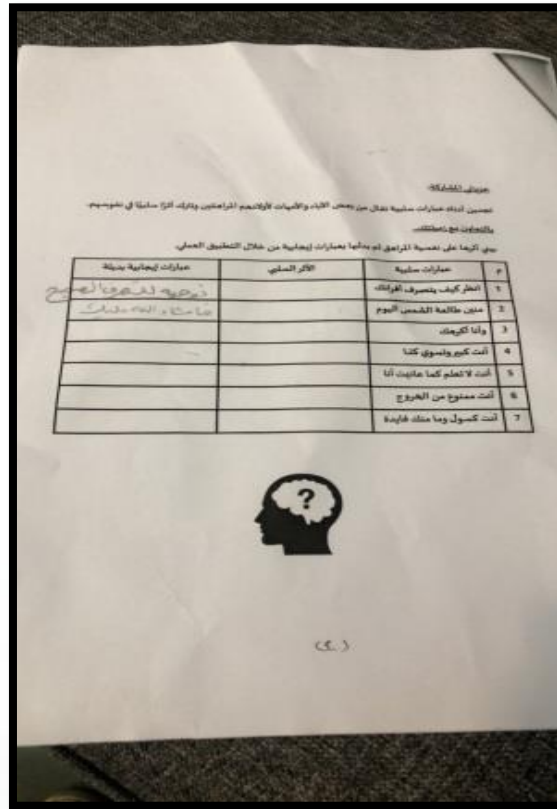
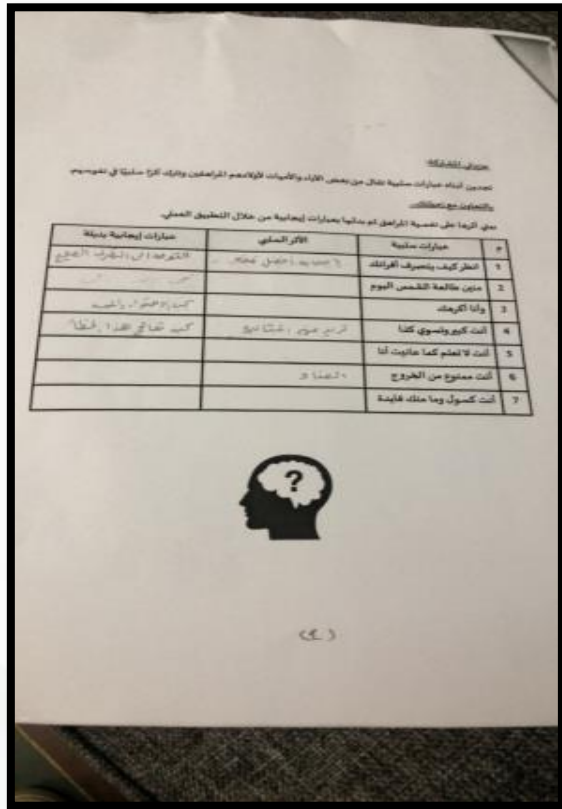
التعاون مع أفراد مجموعتنا:

اذكري مفهوم مرحلة المراهقة وأهميتها؟

مرحلة المراهقة هي مرحلة النمو الجسدي
والعقلي والنفس والاجتماعي

(٢)

الانطباعات عن المشروع





الرصده
الإعلامي




لقاء
فن التعامل مع المراهقين

← برنامج أمومة

اللقاء يشمل

٣

التعامل الإيجابي مع مشكلات المراهقين

٢

بناء شخصية المراهقين

١

معرفة خصائص مرحلة المراهقة

الأستاذة/ سليمة القرني

الفئة المستفيدة

أمهات وتربويات

من ١٤٤٣/٨/٢٥هـ إلى ١٤٤٣/٨/٢٧هـ

١٢ ساعة تدريبية

من الساعة ٧ مساءً إلى الساعة ٩ مساءً

٠٥٥٥٧٥٩٨٧٠

عبر الزوم

شركاء النجاح








... جمعية الرائدة النسائية الاجتماعية @raeedah134

تعد المراهقة فترة حاسمة لتطوير عادات اجتماعية وعاطفية مهمة للسلامة النفسية، والمحافظة عليها ..

#أمومة

الاضطرابات النفسية في فترة المراهقة

02

الصراعات الداخلية

• رغبات الطفولة • الانضباط والحرية • تطورات الشباب • التصبر والظهورات

01

مرحلة بلا ملامح

• لا طفولة ولا نضج • تشتت وعدم التركيز

04

يشعر بأنه محور الكون

• أبحاث وجوده وأهميته • الاهتمام بتفاصيله • الانفصالات الحادة • الانفصالات المارة

03

الصراعات الخارجية

• التمرد على التوابت والفهم • الرغبة في التحرر من القيود

شركاء النجاح